

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
дополнительного образования,
организации воспитательной работы,
отдыха и оздоровления детей
Министерства образования, науки
и молодежи Республики Крым


Н.С. Боровик
« » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»


Н.Л. Мишнёва

Приказ № 88 от «13» апреля 2023 г.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

за 2022 год

Симферополь – 2023

Самообследование *Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»* (далее – Центр) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218;

- Уставом Центра;

- внутренними локальными актами Центра.

При самообследовании анализировались следующие показатели:

- нормативно-правовая основа деятельности;
- структура и система управления;
- организация образовательного процесса, в том числе его учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническая база.

Показатели деятельности Центра подлежащие самообследованию представлены в таблице (приложение 1).

РАЗДЕЛ 1.
Общие сведения.

1.1. Тип: Государственное бюджетное образовательное учреждение

1.2. Вид: Эколого-биологический центр

1.3. Организационно-правовая форма: Дополнительное образование

1.4. Учредитель: Республика Крым

Функции и полномочия Учредителя осуществляет:

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

1.5. Место нахождения: 295017, ул. Шмидта 27, г. Симферополь, Республика Крым

1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 295017, ул. Шмидта 27, г. Симферополь, Республика Крым

1.7. Структурные подразделения (филиалы): нет

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата выдачи 10.12.2014, ОГРН: 1149102121541

1.9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: дата постановки на учет 10.12.2014, ИНН: 9102057524

1.10. Банковские реквизиты: р/с 40601810035101000001; ОКПО 00772501; Управление федерального казначейства по Республики Крым; БИК 043510001

1.11. Устав: утверждён приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, от 18 ноября 2014 г № 284.

1.12. Телефон: +79780254471; (3652) 511 629

1.13. Факс: (3652) 27 84 40

1.14. E-mail: 028@crimeaedu.ru

1.15. Сайт: www.экобиоцентр-крым.рф

1.16. ФИО руководителя: Мишнёва Наталья Леонидовна

1.17. ФИО заместителей: Рыбка Наталья Сергеевна
Полякова Елена Владимировна
Мещерякова Татьяна Ивановна

1.18. Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

1.19. Язык образования: русский

1.20. Форма обучения: очная

1.21. Предоставление образовательных услуг: на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности

1.22. Стипендии и иные виды материальной поддержки учащихся: не предоставляются

1.23. Количество учащихся на момент проведения самообследования: 1615 человек

РАЗДЕЛ 2.

Нормативно-правовая основа деятельности Центра

Правовыми основами деятельности Центра являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями на 1 декабря 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Центра;
- Внутренние нормативные локальные акты

Финансовые:

- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Положение о бухгалтерии;
- Положение об оприходовании и списании основных средств;
- Положение об оприходовании и списании товарно-материальных ценностей;
- Положение об учетной политике;
- Положение о документообороте;
- Положение о комиссии по осуществлению закупок;

Нормативные:

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения в Центре:

- Коллективный договор между Работодателем и трудовым коллективом;
- Положение комиссии по трудовым спорам;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам;
- Положение об отпусках работников;
- Положение о служебных командировках сотрудников;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

Локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений в Центре:

- Правила приёма, перевода и отчисления учащихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический

центр» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка учащихся ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;

- Положение об аттестации учащихся;

Локальные акты, регламентирующие структуру управления деятельности в Центре:

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о методическом совете;

- Положение об обеспечении методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;

- Положение о порядке экспертизы и утверждения дополнительных образовательных программ;

- Положение об учебном отделе;

- Положение об официальном сайте.

Локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс:

- Положение об учебном объединении ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;

- Положение об организации контроля работы учебных объединений.

ВЫВОДЫ:

Центр обеспечен всеми нормативно-правовыми документами необходимыми для качественного осуществления образовательной деятельности и соответствует действующему законодательству РФ.

РАЗДЕЛ 3.

Структура и система управления Центра

Управление Центра осуществляется в соответствии с федеральными законами, федеральными и республиканскими нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Структура управления Центра:

Учредитель утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Центра к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Центром на праве оперативного управления.

Директор осуществляет непосредственное руководство Центром на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления. Сферой компетенции директора является: управление учебно-воспитательной, учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Центра и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует, руководит и контролирует учебно-воспитательный процесс. Компетенцией заместителя директора по УВР является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, за повышением квалификации педагогических кадров, за состоянием ведения учебной документации.

Заместитель директора по учебно-методической работе организует, руководит и контролирует методическую, научно-исследовательскую, инновационную деятельность, осуществляет методическое руководство педагогическим и детским коллективами. Компетенцией заместителя директора по УМР является процесс разработки и реализации образовательной программы, Программы развития, координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики.

Главный бухгалтер ведёт внутреннюю документацию, предоставляет отчетность и информацию в вышестоящие инстанции, составляет

бухгалтерскую документацию, проводит инвентаризацию денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчётов и обязательств.

Общее собрание является высшим коллегиальным органом самоуправления, в состав которого входят все штатные работники Центра. К компетенции общего собрания Центра относится утверждение основных направлений усовершенствования образовательного процесса; избрание совета трудового коллектива, его председателя; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, внесение изменений и дополнений в Устав.

Педагогический совет Центра является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы.

Методический совет оказывает помощь педагогическим работникам Центра и педагогическим коллективам других образовательных учреждений, а также детским и юношеским общественным объединениям в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, досуговой деятельности детей.

С целью реализации целей и задач деятельности Центр включает в себя следующие подразделения:

- учебный отдел;
- отдел организационно-массовой и методической работы.

Центр работает по календарному годовому плану работы, утверждённому педагогическим советом и согласованному Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

ВЫВОДЫ:

По итогам 2022 года система управления Центром оценивается как эффективная. Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям, предъявляемым со стороны общества и государства, способна выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

РАЗДЕЛ 4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация учебного процесса

Центр в течение календарного года организовал работу для учащихся с 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: естественнонаучная; художественная; туристско-краеведческая; социально-гуманитарная. Обучение велось на бюджетной (бесплатной) основе.

В 2022 году учебно-воспитательная работа была организована в 95 учебных объединениях по 49 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, с общим количеством учащихся 1 615 человек. Для обучения детей все родители (законные представители) прошли регистрацию в системе «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

Занятия в учебных объединениях проводились по расписанию, утверждённому директором Центра, один/два раза в неделю в зависимости от специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и возраста ребёнка. Продолжительность каждого учебного занятия рассчитана согласно СанПиН. Учебные объединения распределены по возрасту следующим образом: дошкольный – 5-6 лет; младший – 7-10 лет; средний – 10-12 лет; старший – 13-18 лет. Численный состав учебных объединений определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от содержания и направленности образовательных программ, форм обучения, специфики деятельности, возраста учащихся.

Педагогами дополнительного образования применялись различные *методы работы*: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, игровой, проектный. Использовались следующие *формы организации учебного занятия*: лекции, семинары, дискуссии, конференции, конкурсы, экскурсии, учебные игры и т.д. Занятия проводились с использованием *групповой формы организации образовательного процесса*. Количество часов на групповые занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательный процесс проходил очно и в условиях сетевого взаимодействия. Договоры о сетевом сотрудничестве по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были подписаны 1 сентября 2022 года с образовательными организациями:

- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым,

- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Эшрефа Шемьи - заде» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- Частным общеобразовательным учреждением «Медико-биологический лицей» г. Симферополь;
- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Коктебельская школа им. И. И. Березнюка г. Феодосии Республики Крым» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым;
- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ароматовская средняя школа» муниципального образования Белогорского района Республики Крым.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Центр осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования самостоятельно. Все программы прошли экспертизу и утверждены приказом директора в соответствии с Положением о порядке экспертизы и утверждения дополнительных общеразвивающих программ.

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Название программы	Составитель программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Утверждение
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Загадки природы	Иванова Е.А.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
2	Ботаника и зоология	Иванова Е.А.	1 год	средний	Приказ №186 от 31.08.2022
3	Юные натуралисты	Котляр И.В.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022

4	Молекулярная биология	Котляр И.В.	1 год	старший	Приказ №186 от 31.08.2022
5	Анатомия и физиология человека	Котляр И.В.	1 год	старший	Приказ №186 от 31.08.2022
6	Мир растений и животных	Котляр И.В.	1 год	старший	Приказ №186 от 31.08.2022
7	Удивительный мир	Сагайда Д.В.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
8	Юные ученые	Старчикова С.А.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
9	Экологическая лаборатория	Старчикова С.А.	1 год	средний	Приказ №186 от 31.08.2022
10	Будущий доктор	Старчикова С.А.	1 год	старший	Приказ №186 от 31.08.2022
11	Биология и мы	Старчикова С.А.	1 год	старший	Приказ №186 от 31.08.2022
12	Экология на английском	Трегубова Ю.С.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
13	Вокруг света на английском	Трегубова Ю.С.	1 год	средний	Приказ №186 от 31.08.2022
14	Эколингвист	Трегубова Ю.С.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
15	Экограмотейка	Трегубова Ю.С.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
16	На английском о живом	Бломквист Ю.С.	1 год	дошкольный	Приказ №186 от 31.08.2022
17	Загадки окружающего мира на английском	Бломквист Ю.С.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
18	Мир вокруг нас	Курабцева Г.А.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
19	Биознайка	Курабцева Г.А.	1 год	средний	Приказ №186 от 31.08.2022
20	Почемучки	Липкань В.Н.	1 год	дошкольный	Приказ №186 от 31.08.2022
21	Эрудиты	Калинич К.Р.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
22	Юный биолог	Капралова Н.М.	1 год	старший	Приказ №197 от 05.09.2022
23	Юный эколог	Капралова Н.М.	1 год	средний	Приказ №197 от 05.09.2022
24	В мире животных	Ахманова Э.М.	1 год	средний	Приказ №197 от 05.09.2022
25	Я познаю себя	Ахманова Э.М.	1 год	старший	Приказ №197 от 05.09.2022
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Экодощколята	Меньшикова Ю.В.	1 год	дошкольный	Приказ №186 от 31.08.2022

2	Сказкотерапия (5-6 лет)	Стародубцева В.В.	1 год	дошкольный	Приказ №186 от 31.08.2022
3	Сказкотерапия (7-8 лет)	Стародубцева В.В.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
4	Познайка	Сагайда Д.В.	1 год	дошкольный	Приказ №186 от 31.08.2022
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Клуб путешественников	Савчук Д.В.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
2	Вокруг света	Савчук Д.В.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
3	Юные краеведы	Савчук Д.В.	1 год	средний	Приказ №186 от 31.08.2022
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Семицветики (2 ч)	Тихомирова М.А.	1 год	дошкольный	Приказ №186 от 31.08.2022
2	Семицветики (4 ч)	Тихомирова М.А.	1 год	дошкольный	Приказ №186 от 31.08.2022
3	Карандаши	Тихомирова М.А.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
4	Юный художник	Тихомирова М.А.	1 год	средний	Приказ №186 от 31.08.2022
5	Палитра цвета	Тихомирова М.А.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
6	Крымские узоры	Пятопал А.Ю.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
7	Радужные капельки	Пятопал А.Ю.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
8	Весёлые краски	Пятопал А.Ю.	1 год	дошкольный	Приказ №186 от 31.08.2022
9	Радуга	Пятопал А.Ю.	1 год	средний	Приказ №186 от 31.08.2022
10	Бумажные чудеса	Гордеева Е.Г.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
11	Золотые ручки (7-8 лет)	Гордеева Е.Г.	1 год	младший	Приказ №186 от 31.08.2022
12	Золотые ручки (9-11 лет)	Гордеева Е.Г.	1 год	средний	Приказ №186 от 31.08.2022
13	Мастерская природы	Аблаева Э.Р.	1 год	младший	Приказ №197 от 05.09.2022
14	Радуга творчества (11-14 лет)	Шаврова С.С.	1 год	средний	Приказ №197 от 05.09.2022
15	Радуга творчества (14-16 лет)	Шаврова С.С.	1 год	старший	Приказ №197 от 05.09.2022
16	Солнечный круг	Кондратюк О.И.	1 год	младший	Приказ № 216 от 03.10.2022
17	Я - художник	Кондратюк О.И.	1 год	средний	Приказ № 216 от 03.10.2022

Для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре все учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами, учебными пособиями. Имеются достаточное количество демонстрационных моделей и муляжей, гербарных материалов и коллекций, таблиц и спилс-карт, учебных пазлов, а также система «брей-ринг» и наборы развивающих игр. В наличии специальное оборудование для проведения практических занятий: световые и цифровой с видеокамерой микроскопы, лупы, покровные и предметные стекла; наборы для препарирования; наборы постоянных микропрепаратов, химическая посуда. Есть мобильные лаборатории для полевых практик, что даёт возможность осуществлять связь теории с практикой на качественно новом, высоком уровне.

Система работы с одаренными детьми осуществляется посредством:

- расширения творческого пространства для проявления склонностей детей;
- проведения различных по форме и содержанию мероприятий, способствующих развитию способностей;
- наставничества и руководства исследовательскими работами учащихся, подготовки к творческим конкурсам, выставкам и реализации общественно значимых проектов;
- вовлечения родителей (законных представителей) одаренных детей в образовательный процесс.

Для более детального изучения учащимися отдельных разделов, тем программ и отработки практических навыков в области естествознания в 2022 году Центром заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Биология и мы» с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма». Учащиеся, согласно утвержденному плану, каждый месяц посещали практические занятия, мастер-классы, проводимые научными сотрудниками ФГБУН НИИ.

В учебных объединениях в 2022 году более 39 % учащихся от общей численности занимались учебно-исследовательской, проектной деятельностью. Победителями конкурсных программ и природоохранных акций различных уровней стали 188 учащихся, призерами – 302 учащихся.

4.3. Мониторинг качества образовательного процесса

Контроль и мониторинг качества образовательного процесса осуществлялся администрацией Центра с привлечением должностных лиц или комиссий, по утвержденному директором плану проверок.

С целью отслеживания роста познавательных интересов учащихся, уровня владения тем или иным видом деятельности, определения уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявления степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности, анализа полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

учебных объединений проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Формами *промежуточной* аттестации являются:

- творческая работа опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического, прикладного, природоохранного характера;
- тестирование;
- зачетное или итоговое занятие по теме (разделу);
- выступление на конференции, конкурсе, турнире различного уровня;
- выполнение индивидуального или коллективного проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

Формами *итоговой* аттестации являются:

- итоговая конференция, выставка, фестиваль;
- законченный исследовательский проект или творческая работа.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

По результатам мониторинга на конец 2022 года выявлено, что в целом совокупный процент по освоению программ на среднем и высоком уровне в разрезе предметных, метапредметных и личностных результатов составляет свыше 70% в учебных объединениях всех педагогов дополнительного образования.

Результаты онлайн-мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса Центра показали, что большинство родителей более 85% удовлетворены качеством оказания дополнительных образовательных услуг Центром.

ВЫВОДЫ:

1. Анализ реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность в Центре соответствует предъявляемым требованиям. Продолжается работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем реализации на практике идей непрерывности, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления социокультурной и профессиональной ориентации обучения.

2. Материально-техническая база Центра позволяет выстраивать индивидуальные траектории развития учащихся, расширять возможности для участия одарённых детей в различных конкурсных программах, исследовательской и поисковой деятельности.

3. Отличительными чертами образовательного процесса Центра являются:

- многообразие видов деятельности на учебных занятиях;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению, созданию «ситуации успеха»;

РАЗДЕЛ 5. Методическая работа.

В 2022 году ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» - ресурсный центр естественнонаучной направленности (эколого-биологическая и научно-исследовательская деятельность, ранняя профессиональная ориентация школьников) направлял свою деятельность на координацию и методическое сопровождение образовательных организаций общего среднего, среднего профессионального и дополнительного образования Республики Крым по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности; активизации практической работы по природоохранной и эколого-натуралистической тематике за счет обновления и поиска новых организационных форм работы с одаренными учащимися.

Для специалистов муниципальных органов управления образованием, методистов, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования, учителей – предметников были проведены методические семинары:

- «Исследовательская деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»;
- «Проведение Всероссийской акции «Сад памяти» в Республике Крым» в 2022 году»;
- «Реализация открытых онлайн – уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- «Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2022 году».

Городским и районным профильным учреждениям, а также методическим кабинетам было оказано более 3 500 консультаций по вопросам экспертизы учебных программ, организации учебного процесса, участия в республиканских и всероссийских конкурсных мероприятиях. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году подготовлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обеспечено информационное сопровождение обучения педагогов республики, подготовлены проекты инфраструктурных листов для закупки оборудования на 2023 год.

На сайте Центра было размещено 953 информационных материалов: из них 376 – новостной раздел, анонсы, главный баннер и 577 – методические, аналитические, информационные материалы, положения о деятельности, о порядке проведения и итогах республиканских конкурсных программ. Продолжалась активная работа в официальной группе социальной сети «ВКонтакте». Были апробированы новые, нестандартные формы подачи информации: проводились мини-конкурсы, опросы, интеллектуальные

марафоны. Количество подписчиков увеличилось на 569 человек по сравнению с прошлым годом и составило 1803 человека.

С целью совершенствования содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических материалов и создания открытого ресурса научно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности был организован и проведён республиканский этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», в котором приняло участие 34 педагогов из 10 муниципальных образований Республики Крым. На федеральный этап было направлено 25 конкурсных работ, победителями и призёры федерального этапа стали 7 педагогов республики, из них 2 педагога Центра.

В 2022 году были проведены 20 конкурсов естественнонаучного направления с общим охватом 9631 участника из всех регионов республики, а также государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного и среднего профессионального образования Республики Крым, в том числе:

- 8 научно-исследовательских конкурсов, в муниципальных этапах которых приняло участие 1 392 человека, в республиканских этапах – 797 человек, во всероссийских – 67;
- 9 конкурсов эколого-природоохранного направления, в муниципальных этапах которых приняло участие 7 873 человека, в республиканских этапах – 2402 человек, во всероссийских – 155;
- 1 профориентационный конкурс, в муниципальном этапе которого приняло участие 264 человека, в республиканских этапах – 76 человек; 2 конкурса профессионального мастерства педагогов, в республиканских этапах – 102 человека, во всероссийском – 17.

22 учащихся победителя и призёра профильных конкурсов республиканского и всероссийского уровней стали стипендиатами Совета министров Республики Крым по естественнонаучному профилю.

При поддержке Государственного Совета Республики Крым впервые был инициирован и проведен республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым», в котором приняло участие 417 обучающихся образовательных организаций муниципальных образований Республики Крым. По итогам конкурса 42 победителя и призера награждены дипломами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и памятными призами Государственного Совета Республики Крым.

Центр выступил координатором по проведению мероприятий Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы», которые проводятся под эгидой Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию:

- Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», в Республике Крым приняло участие 8669 детей;

- Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» в Республике Крым, приняло участие 3 262 детей, из них победителей – 314, призеров - 1883;
- Всероссийского экологического диктанта, проведение которого было приурочено к Всемирному дню рециклинга (вторичная переработка отходов). В экодиктанте приняли участие 134 учащихся центра. Общий охват учащихся, принявших участие в данных мероприятиях, составил 11 065 человек.

Центр в 2022 году назначен региональным оператором в Республике Крым по реализации проектов по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория, направленных на раннюю профориентацию. Были подписаны соглашения о партнерстве с 115 общеобразовательными организациями, на базе которых проходила реализация Проектов; заключены договора об оказании услуг на реализацию проекта с 14 образовательными организациями, на базе которых проводились профессиональные пробы. 118 обученных педагогов-навигаторов занимались регистрацией учащихся на платформе, сбором согласий на обработку персональных данных, подготовку рекомендаций по результатам онлайн-диагностики. В проекте приняли участие 9029 учащихся республики. Педагогами-навигаторами проведено 1121 профориентационный урок в рамках Всероссийской профориентационной недели, в которых приняло участие 8646 обучающихся с 6 по 11 классы. В режиме офлайн проведено 2068 профессиональных проб, которые посетило 2034 учащихся республики, на базе 14 образовательных организаций, в соответствии с расписанием профессиональных проб. 5793 учащихся приняло участие в виртуальной выставке «Лаборатория будущего» на платформе, 3532 учащихся посетили виртуальные профессиональные пробы на платформе. Проведено 11 222 онлайн профессиональных диагностик, 5 065 обучающихся получили рекомендации по выбору профессии. О ходе реализации проекта публикации размещались на сайтах Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», в региональных и муниципальных СМИ. Также на сайтах и в социальных сетях каждой образовательной организации, участвующей в Проекте, регулярно публиковались новости, отражающие ход реализации проекта.

Организовано проведение республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2022 году» и конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2022 году».

В июне 2022 году организованы профильные смены для одарённых учащихся в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Сокол» - «Мир вокруг нас» (171 человек) и ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» - «Морской мир» (221 человек).

По итогам работы за 2022 год Центр стал победителем среди региональных операторов конкурсных программ и проектов естественно-научной направленности в Российской Федерации в номинации

«За качественную подготовку призёров и победителей Всероссийских конкурсов» и награжден мобильной метеостанцией.

РАЗДЕЛ 6.

Кадровое обеспечение.

Основные принципы кадровой политики Центра направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Педагогический коллектив Центра обладает высоким профессиональным потенциалом. По результатам аттестации 5 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. В 2022 году три педагога дополнительного образования прошли аттестацию на соответствующую занимаемой должности. Рекомендовано повысить категорию еще трем педагогам дополнительного образования.

Педагоги Центра систематически и своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 год педагоги Котляр И.В. и Иванова Е.А. получили удостоверения о прохождении обучения по программе «Генетические технологии», проводимой Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

В 2022 году учебный отдел проводил планомерную работу по методическому сопровождению педагогов дополнительного образования:

- ознакомление с локальными актами, нормативными документами по направлениям учебной и воспитательной работы, утвержденными в 2022 г.: Концепцией развития дополнительного образования до 2030 г.; Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- проведение инструктивно-методических совещаний: «Исследовательская деятельность в рамках реализации дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности. Работа с одаренными детьми»; «Самообразование как ведущий компонент самосовершенствования педагога»; «Формы проведения итоговой аттестации учащихся в учебном объединении», «Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ».
- индивидуальные консультации для молодых и вновь прибывших педагогов по вопросам разработки и оформления учебных программ, планов конспектов, проведения промежуточной аттестации учащихся, выбору форм, методов и приемов проведения занятий и воспитательных мероприятий.

В 2022 году учебным отделом особое внимание уделялось обобщению и распространению педагогического опыта Центра. За отчетный год было выполнено:

- подготовка презентационного материала для III Всероссийского научно-практического семинара «Зеленая планета: Эко-наставничество и Эко-волонтерство в действии» по теме «Реализация мероприятий социально-образовательного проекта лидеров экологического движения «Я, Ты, Он, Она – вместе мы Экострана»;
- выступление заместителя директора по УВР Поляковой Е.В. с докладом «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности» на семинаре Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Крым.
- участие в межрегиональной научно-практической конференции исследовательской деятельности педагогов «Этнос. Современный контекст» по теме: «Сплетение языков и культур на полуострове Крым».
- разработка ЭкоАрт проекта «Мастерим поделки из природного материала вместе с детьми» в рамках национального проекта «Россия – страна возможностей».
- участие в социологическом исследовании, проводимом Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» совместно с Российским обществом «Знание», подготовка материала о просветительских мероприятиях по теме экологии, реализуемых в Центре.
- участие в XV-й Научно-практической конференции с международным участием «Человек природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии», проводимой Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», на которой педагог дополнительного образования Старчикова С.А. выступила с докладом «Роль культурно-исторических и природных факторов в формировании своеобразия Крымского региона».
- проведены педагогами дополнительного образования занятия, мастер-классы, воспитательные мероприятия в период с октября по ноябрь 2022 года в детских оздоровительных лагерях «Чайка», «Дружба», «Здравница» для детей, эвакуированных из Херсонской области.

Результатом спланированной и системной работы учебного отдела стали результаты участия педагогических работников Центра в конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» на федеральном этапе стали: победителем - Меньшикова Ю.В., призёром - Трегубова Ю.С., на республиканском - Пятопал А.Ю., Котляр И.В., Старчикова С.А.
- Республиканский этап конкурса профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям» - участник Тихомирова М.А.
- Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - лауреат Стародубцева В.В.

- Всероссийский конкурс педагогических разработок молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности в рамках пилотного проекта «ЭкоЛинейка» - участник Савчук Д.В.

- Республиканский фестиваль педагогических идей «Город мастеров» - участник Пятопал А.Ю.

- Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2022 году - победитель Пятопал А.Ю.; на муниципальном этапе – победитель Гордеева Е.Г.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сценарии учебных занятий и воспитательных мероприятий, методические разработки, пособия, практикумы педагогов дополнительного образования Центра размещены в Сборнике методических материалов лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ – Крым, 2022» ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

Педагоги Центра в 2022 году выступали в роли руководителей учебно-исследовательских работ и проектов учащихся. Лучшие работы учащихся Центра размещены в сборниках тезисов республиканских этапов конкурсов: экологических проектов «ЭкоПатруль-2022» - руководители Иванова Е.А., Котляр И.В., Старчикова С.А.; природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель-2022» - руководитель Трегубова Ю.С.; юных аграриев «Юннат» - руководитель Старчикова С.А.; юных исследователей окружающей среды «Открытие-2030» - руководители Старчикова С.А., Котляр И.В.

В 2022 году в честь 70-летнего юбилея коллектив Центра был награжден грамотой Президиума Государственного Совета Республики Крым за многолетний добросовестный труд.

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в Центре обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических кадров.
3. В Центре успешно действует внутренняя система повышения квалификации и педагогического мастерства, ориентированная на развитие образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 7.
Материально-техническая база
ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Основой материально-технической базы Центра является одноэтажное здание, год ввода в эксплуатацию 1917. Здание бутовой кладки, стены оштукатурены, есть водопровод, канализация отсутствует, туалет наружный.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 884,7 м²

Количество учебных классов: 6

Актового зала, концертного зала, игровых помещений, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий, библиотеки – нет.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

ВЫВОДЫ:

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» показывает, что учреждение имеет достаточную базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

« ____ » _____ 2023 г.

Директор ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

Н.Л.Мишнёва

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«Эколого-биологический центр»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1 615чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	387 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	787 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	314 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	127 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	361 чел./22,35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел./ 0,37 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 чел./ 0,37 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел./ 0,12 %
1.6.3	Дети – мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	640 чел./ 39,62 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1615 чел./ 100 %

1.8.1	На муниципальном уровне	183 чел./ 11,34 %
1.8.2	На региональном уровне	109 чел./ 6,75 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 чел./ 0,50 %
1.8.4	На федеральном уровне	645 чел./ 39,93 %
1.8.5	На международном уровне	670 чел./ 41,48 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	708 чел./ 43,83 %
1.9.1	На муниципальном уровне	155 чел./ 21,90 %
1.9.2	На региональном уровне	56 чел./ 7,91 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0,00 %
1.9.4	На федеральном уровне	100 чел./ 14,12 %
1.9.5	На международном уровне	397 чел./ 56,07 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1615 чел./ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	255 чел./ 15,79 %
1.10.2	Регионального уровня	270 чел./ 16,72 %
1.10.3	Межрегионального уровня	872 чел./ 53,99 %
1.10.4	Федерального уровня	218 чел./ 13,50%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	16
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 95,24 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./ 95,24 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	1 чел./ 4,76 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	1 чел./ 4,76 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 23,80 %
1.17.1	Высшая	3 чел./ 14,28 %
1.17.2	Первая	2 чел./ 9,52 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел./ 4,76 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 9,52 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4,76%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 9,52 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	34 чел./ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./ 17,64 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 шт./ 0,92
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6

2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 615 чел./ 100 %